



YKS PROVASI GERÇEKLEŞTİRDİK

Yücel Boru Fen Lisesi olarak 26-27 Haziran 2021 tarihlerinde Yükseköğretim Kurumları Sınavına hazırlanan 12. Sınıf öğrencilerimiz için YKS Prova Denemesi gerçekleştirdik. 100 öğrencimiz başvuru yaptığı prova sınavımız 6 salonda gerçekleştirildi.

Üniversite sınavına hazırlanan son sınıf öğrencilerimize YKS sınav atmosferini tam manasıyla yaşayabilmeleri adına sınav ortamını birebir oluşturarak deneyim kazanmalarına yardımcı olacak simülasyon ortamı hazırladık.

Öğrencilerimize özel hazırlanan ve daha önceden öğrencilerimize ulaştırılan sınav giriş belgeleri ve kimlik kontrolü ile üst aramalarının ardından öğrencilerimizi sınıflarına aldık.

Sınav salon gözetmen ve başkanlarının her öğrenciye özel kare kodlu soru ki-



tapçığını dağıtması ve salon yoklama listelerine kare kodların yapıştırılması ile sınav atmosferi içerisinde gerçekleştirilen tüm uygulamaların yapılması öğrencilerimizin YKS de karşılaşacakları atmosferi teneffüs etmelerine olanak sağladı.

YKS simülasyonu organizasyonunda emeği geçen Okul Müdürümüz, Müdür Yardımcılarımız, Öğretmenlerimiz ve Personelimize teşekkür ederiz.

TİMSAL KARABEKİR KONUĞUMUZ OLDU



Okulumuz öğretmen, öğrenci ve velilerine yönelik belirli aralıklarla yaptığımız Sohbet-i Fünûn çevrim içi söyleşi programımızın 2.sini Kazım Karabekir Paşamızın kızı Sn. Timsal Karabekir ile gerçekleştirdik.

Milli Mücadele Dönemini ve Kazım Karabekir Paşamızın hayatını çok akıcı ve sade bir üslupla tarihe tanıklık etmiş konuğumuzdan dinleyerek zamanda yolculuk yapmış olduk.

Programın moderatörlüğünü yapan okulumuz Tarih Öğretmeni Sn. Nurcan POLAT'a keyifli ve samimi sunumu için ayrıca teşekkür ederiz.

Youtube ve Instagram hesaplarımızdan canlı yayınla gerçekleştirilen programı kaçıranlar Youtube kanalımızdan yayını izleyebilirler. Tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize bundan sonra yayınlanacak programları kaçırmamalarını önemle tavsiye ederiz.

Yücel Boru Fen Lisesi
Öğrenci Gazetesi

Yücel Boru Fen Lisesi
adına sahibi

İsmail BOĞA
Okul Müdürü

Yayın Yönetmeni

Sevgi Akbaba
Türk Dili ve Edebiyatı

Yayın Kurulu

Engin Güntepe
Yayın Danışmanı
(Müdür Başyardımcısı)

Arif Dülger
Yayın Danışmanı
(Müdür Yardımcısı)

Yağmur Atilla (10/D)
Melike Ay (12/A)
Editör

Arif Bekdik
Yazar (10/B)

Ceyda Vatansever
Çizer(10/D)

Yazarlar

Bedirhan Yalçın (12/C)

Onur Bayır (12/D)

Arif Bekdik (10/B)

Altan B. Taşçıoğlu (10/A)

Hüseyin Oğuz (10/D)

İrem Üçer (9/B)

Yusuf Karakuş

Dağıtım

Okula dönene kadar online:(

İletişim

ybfl.gazete@gmail.com

DEĞİŞEN DÜNYADA ÇEVREYİ KORUMAK

RÖPORTAJ



Altan Berdan
Taşçıoğlu 10/A

Merhaba. Ben 10-A sınıftan Altan. Bugün, Türkiye’de Gençbizz Lise Girişimcilik Programı çerçevesinde şirket kuran ve Türkiye genelindeki ilk elemelerde başarılı olan Ecoriendo şirketi ile yaptığım röportajı sizlerle paylaşmak istiyorum. İlerleyen zamanlarda siz de bu şirketlere ortak olmak isteyebilirsiniz.

Gençbizz Lise Girişimcilik projesi kapsamındaki 75 şirket arasından üçünün bizim okuldan olduğunu biliyoruz. Okulumuz gazetesinin 21. Sayısında bu 3 şirketten ilki olan Bornbizz ekibi ile rö-

portaj yapmıştım. Bu röportajımda ise ikincisi olan Ecoriendo şirketi ile röportaj yaptım. Şirketin görevini, amacını, görev dağılımını ve diğer bilgilerini merak ediyorsanız bu röportaj tam da size göre. Keyifli okumalar...

1-Şirketinizi nasıl tanımlarsınız?

Konuşmamıza okurlarımıza seslenerek başlamak istiyoruz aslında: Eğer bu açıklamayı okuyorsanız, demek ki siz de bizi tanımak ve ürünümüzden haberdar olmak istiyorsunuzdur. Öyleyse, okumaya devam edin. Biz, yüksek motivasyonumuz ve yeni şeyler öğrenme tutkumuz ile buradayız. Ecoriendo şirketi olarak:

*Biz, gelecek nesillere miras bırakacağımız dünyayı önemsiyoruz.

*Biz, küresel ısınmanın ve iklim değişikliğinin sebep olduğu zararları anlatmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak istiyoruz.

*Biz, sera gazı emisyonlarımızı azaltarak ekolojik dengenin korunmasına katkıda bulunmak istiyoruz. Tamamıyla benzersiz, yurt içi ve yurt dışı pazarında tek ve piyasanın öncüsü olan girişimimizin ilerlemesi için çok çalışıyoruz. Ne olursa olsun, şirketimizin sürekliliğini sağlamak için çaba göstermeyi asla bırak-



mayacağız ve her geçen gün işimize daha sıkı sarılacağız.

2-Şirketinizin görev dağılımını nasıl yapıyorsunuz?

-Elif Önel GENEL MÜDÜR

-Aysel Koç HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRÜ

-Simge Taşdelen İNSAN KAYNAKLARI MÜDÜRÜ

-Sertan Hakkı İmamoğlu PAZARLAMA MÜDÜRÜ

-Yekta Metin FİNANS MÜDÜRÜ

-Pelin Kayabaşı ÜRETİM MÜDÜRÜ

3-Gerçekleştirmek istediğiniz projelerden bahseder misiniz?

Projemizin adı ECO-FİLTRO, kısaca tanımlamamız gerekirse bir filtreleme sistemi.

Standart bir filtre sistemi aklımıza geldiğinde, çalışma prensibinin elektrostatik olaylara dayandığını görürüz. Ancak bizler bu çalışma prensibine sahip filtrelerin; dezavantajlı yönlerini ortadan kaldırmak adına, analiz ve sentez tepkimelerini kullanarak ürünümüzü oluşturduk. Ürünümüz hem enerjiden tasarruf etme yönü hem de ekolojik dengeye sağladığı faydayla eko-inovatif bir üründür. Bu ürün; sadece fabrikalarda değil, deniz taşıtlarında ve karbondioksit(CO2) salınımı yapan tüm yüzeylerde kullanılabilen ergonomik tasarıma sahiptir.

4-Bu alana neden yöneldiniz?

Havadaki karbondioksitin hızla artması ve gazlar arasındaki dengesi fotosentez

yaparak sağlayan bitkilerin yetersiz kalmasıyla, artan karbondioksit oranının, ekosisteme verdiği zarar; yadsınamaz bir problemdir. Bu problem, küresel ısınmanın hızlanmasında rol oynayan en büyük etkidir. Sonuç olarak, havadaki karbondioksit seviyesini olması gereken düzeyde tutmak ve hayat kalitemizi yükseltmek bizim en büyük ihtiyacımızdır. Hem bu ihtiyacı ekonomik bir yol ile gidermek hem de bundan farklı bir ürün elde ederek avantaj sağlamak için bu alana yöneldik.

5-Bu işi devam ettirmek istiyor musunuz?

Kesinlikle, evet. Çünkü kurduğumuz bu sistem ile fabrika bacalarından salınan karbondioksit(CO2) gazının, havaya karışmadan önce önünün kesilmesini sağlıyoruz. Bu şekilde, dünyamızı büyük

ölçüde tehdit eden birikmiş karbondioksiti, kimya ve temizlik alanında kullanabileceğimiz bir temizlik ürününe dönüştürüyoruz. Kısacası, karbondioksitten temizlik malzemesi elde ediyoruz. Bunu yapma sebebimiz, dünyamızı kurtarabilmek için son şansımız olan önümüzdeki 10 yılı iyi değerlendirebilmektir.

6-Ülkemizde küresel ısınmayı olabildiğince azaltma yani minimum düzeye düşürmek için yapılan teşviklerin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

Kesinlikle hayır. Son yaptığımız anketlerden de anlaşılacağı üzere bırakın küresel ısınma için çalışmayı, çoğu insan varlığını bile reddediyor. Maalesef ki bu konuda verilen eğitim yetersiz.

7-Sizler bu konuda çalışan usta kişiler



ECO₂ RIENDO₂

olarak, bizim gibi bu işe yönelmek isteyen arkadaşlarımıza neler önerirsiniz?

Öncelikle biz bu yolun daha çok başındayız. Ancak hedeflerimizi gerçekleştirmek için çok çalışıyoruz, bu aşamada tüm ekibimizin ve tüm girişimci adaylarının bazı fedakârlıklar yapmayı göze alması gerekiyor. Bizim gibi girişimci olmak isteyen ve bu konuda emin adımlarla yürüyen daha çok öğrenci görmek isteriz. Tavsiye olarak da onlara hiçbir şeyin kolay olmadığını ama zor olanı başarmanın en güzel his olduğunu hatırlatmak isteriz.

8-Ecoriendo ismi oldukça ilginç bir isim. Bu ismin, şirketinizin görevi, yani misyonu ile herhangi bir alakası var mı? Bu isim ne anlama geliyor?

Şirket isimleri bazen garip gelebilir veya insanları düşündürebilir. Biz de isim seçerken bir anlam taşımaya ve insanları üzerine düşünmeye itecek bir niteliğe sahip olmasına dikkat ettik. Haydi, tahminlerinizi sosyal medya hesaplarımız üzerinden bize ulaştırın ve biz de gazetemizin bir dahaki sayısı için ismimizin hikâyesini anlatalım :)

9-Projenizi, okulumuzu ziyareti esnasında belediye başkanına sunabilme imkânı bulabildiniz mi? Evetse, projeniz açısından ne gibi getirileri olacağını düşünüyorsunuz?

Evet, bizim için çok iyi bir gelişme ve verimli bir görüşme oldu projemizin geleceği açısından. Aklımıza takılan tüm finansal sıkıntılara karşı, destek taahhüdünde bulunulması bizi çok mutlu etti. Bu konu-

Instagram: <https://www.instagram.com/ecoriendogencbizz/>

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCg-_fkKDTX6d9QQvYv0V42g

İLK DERSİMİZ AFET EĞİTİMİ

İçişleri Bakanlığı tarafından 2021 yılının TÜRKİYE AFET EĞİTİM YILI ilan edilmiş olması nedeniyle afetlere dirençli toplum oluşturma ve bütünleşik Afet yönetimi anlayışıyla toplumda önlem alma kültürünü önceleyen ve afet öncesi, sırası ve sonrasına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırma, tutum ve davranış oluşturma sorumluluğuyla öğrenci ve velilerimize "AFET FARKINDALIK EĞİTİMİ" verildi. 5 Nisan 2021 tarihinden itibaren hem yüz yüze derslerimizde hem de uzaktan eğitim derslerimizde bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirildi.

2021 BURSLULUK SINAVI ERTELENDİ

Milli Eğitim Bakanımız Sn. Ziya SELÇUK Katıldığı bir televizyon programında Nisan ayının sonunda yapılacak olan Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavının ileri bir tarihe ertelendiğini söyledi. Sınava katılmak için başvuru yapan öğrencilerimize önemle duyurulur.

DİJİTAL DÖNÜŞÜM EĞİTİMLERİMİZ BAŞLADI

Yücel Boru Fen Lisesi olarak dünyanın en büyük bilgi teknolojileri danışmanlık şirketlerinden biri olan 'itelligence Türkiye' işbirliği ile dijital dönüşüm kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimize yönelik ücretsiz temel yazılım eğitimleri vermeye başladık.

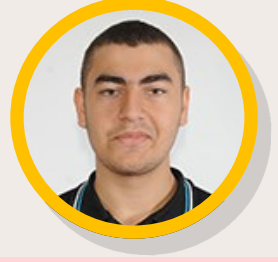
2 Nisan'da gerçekleştirdiğimiz tanışma ve tanıtım toplantımızın ardından 07 Nisan Çarşamba günü 18-20 saatleri arasında 41 öğrenci ve 3 öğretmenimiz ile ilk dersimizi gerçekleştirdik.

İlk dersi kaçırmış olan fakat diğer derslere katılmak isteyen öğrencilerimiz Müdür Yardımcısı Arif DÜLGER ile irtibata geçerek eğitimlere katılabilir.

Bir sonraki dersimiz 14 Nisan Çarşamba günü gerçekleştirilecektir.

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KRIPTO PARALAR

GÜNDEM/TEKNOLOJİ



Hüseyin Oğuz 10/D

Geçtiğimiz haftalarda kripto para madencilerini yakından ilgilendiren bir haberi sizinle paylaşmıştım. Madencilik geleceği için gerçekten önemli bir gelişme olsa da daha önce hiç kripto paralar ile uğraşmamış, bu konuya hakimiyeti az olan okuyucular için haksızlık olduğunu kabul etmeyelim. Dilerseniz her şeyi baştan alarak, meraklısı için kripto paraların çıkışından günümüze kadar neler yaşanmış bir göz atalım.

Kripto Para Nedir Ve Nasıl Ortaya Çıktı?

Bilinen ilk kripto para Bitcoin, Satoshi Nakamoto kod adlı bir internet kullanıcısı tarafından 3 Ocak 2009 yılında üretildi. Nakamoto'nun amacı hiçbir merkeze bağlı olmayan, Dünya'nın çeşitli bölgelerinden gelen ağlar ile zincirlenmiş, üretimi ve transferi kolay bir para birimi oluşturmaktı. İnsanlar zamanla bu fikri benimsedi ve Bitcoin popüler bir hale geldi. Böylece Bitcoin'in beraberinde birçok altcoin oluşmaya başladı.



Altcoin'lerin Ortaya Çıkışı

Kripto para, bütün bu sanal paraların ortak adı olsa da Bitcoin haricindeki kripto paralara altcoin de deniliyor. Bitcoin'den esinlenerek ortaya çıkan ilk altcoin ise Litecoin'dir. Litecoin'in de tıpkı Bitcoin gibi bir merkezi yoktur ama herhangi bir ödeme sistemine sahip değildir. Say say bitmez iki binden fazla altcoin bulunmaktadır. Bunların

hepsi birbirinden farklı özelliklere ve amaçlara sahiptir. Arada Dodgecoin gibi şaka olsun diye ortaya çıkan şeyler de olmuyor değil.

(Dodgecoin 2013'de ortaya çıkmasına rağmen günümüze kadar gelmiştir. Elon Musk'ın tweetleri olmasa birçoğumuzun haberi bile olmazdı.) Şu an bizim için önemli olan Ethereum, ilk olarak 2015 yılında çıkış yapmıştır. Böylece kripto para madencilik hız kazanmıştır.

Kripto Para Madencilik

En nihayetinde başladığımız yere geri döndük. Konuyu bir önceki yazıya bağlamadan önce, ilk kripto para

madencilikine göz atalım. Madencilik işlemi kripto para üretmek olduğundan ilk madencilik basitçe 2009 yılında Nakamoto yapmıştır diyebiliriz. Sonuçta ilk kez o zaman kripto para üretildi. Ama her kripto paranın bir amacı olduğunu da hatırlayalım. Bitcoin'in amacı banka prosedürleri gibi şeylerle uğraşmadan kolayca para transferi olsa da kullanıcılar tarafından üretilmeye uygun bir coin değil. Burada devreye Eth(Ethereum) giriyor ve kripto paraların popülerliği bir kez daha artıyor. Peki bu madencilik nasıl yapılıyor. Özüne inerek, bilgisayarınız çeşitli karmaşık problemleri çözerek, aslında hiç var olmayan sanal bir para kazıyor. Hemen hemen her bilgisayarda madencilik yapılıyor ama kâr etmek için bilgisayarınızın bu

problemleri çözme bizim tabirimiz ile madencilik yapma hızının bir hayli yüksek olması gerekiyor. İşte bu yüzden herkesin gözü, piyasanın en iyisi Nvidia ekran kartlarında.

Peki bu kripto paralar, yatırım ya da güzel bir sermaye ile kripto para madencilik bir iş olarak yapılabilir mi? Aslında bunun net bir cevabı olamaz. Burada devreye sizin yatırım denildiğinde ne anladığınız ve kişisel tercihleriniz giriyor. Tamamen online olduğu için güvensiz bulan da var, tüm yatırımını bu alana yapan da. Ama en azından ne olduğunu öğrenmek herkes için faydalı olacaktır. Umarım bu yazı ile merakınızı giderebilmiş, biraz da olsa ufkunuzu genişletebilmişimdir.

5. MEZUNİYET YOLCULUĞU BAŞLADI



2021 Mezunlarımızın Mezuniyet hazırlıkları başladı. Bir yandan Yükseköğretim Kurumları Sınavına hazırlanan 12. sınıf öğrencilerimiz, diğer yandan da lise hayatlarının sonuna yaklaşıyorlar. Bu bağlamda mezuniyet yıllıklarımız için fotoğraf çekimi gerçekleştirdik. Güzel bir havada gerçekleşen çekimlerde öğrencilerimiz noktasına, virgülüne kadar özenle kareografi oluştururken bol bol fotoğraf çekilme fırsatı yakaladılar. Beşinci mezunlarımıza şimdiden yaşam boyu başarılar dileriz.

Okul gazetesi seninle var!

Gazetemiz yazılarınızı bekliyor.

Hangi sınıfta, hangi düzeyde olursan ol; hangi alanla ilgilendiğin önemli değil; bilimde, sanatta kültürel ve sosyal alanlarda önemli olan üretmeye çalışmak, denemek, paylaşmak ve hatta hata yapabilmektir. Tüm bunlar için gazetemiz seni bekliyor. Kişiliğini geliştirmek, kendini tanıyabilmek, daha çok öğrenmek ve gelecekte yapmak istediklerine biraz daha yaklaşabilmek için...

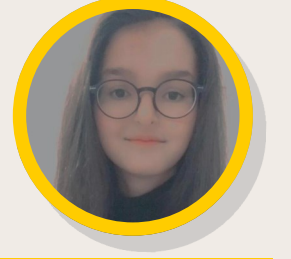
Bir sene öncesinde kalan kalabalık okul koridorlarının havası burada:) sınıf panoları, koridor panoları burada:)

Bizimle birlikteyken bir iz bırakmaya ne dersin? —> ybfl.gazete@gmail.com

TOPRAK ANA

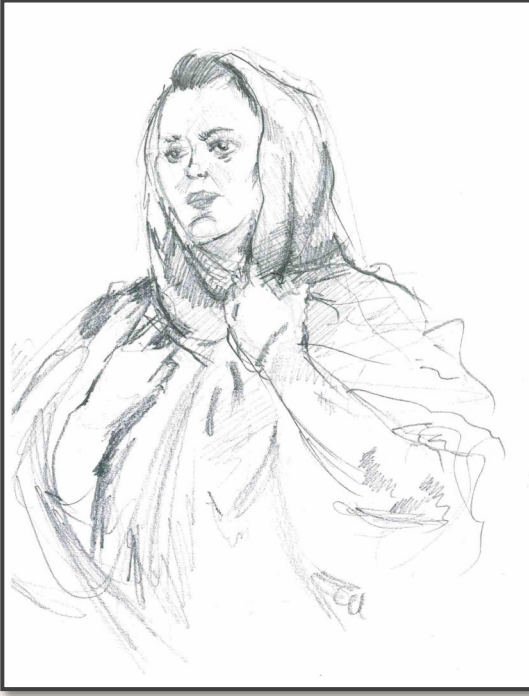
“İNSANLAR SAVAŞMADAN YAŞAYAMAZ MI?”

KİTAP TANITIMI



İrem Üçer 9/B

Cengiz Aytmatov'un eşsiz eserlerinden bir tanesi Toprak Ana. Yalın, insanın içinde kendinden bir şeyler bulduğu; bizim insanımıza yakın, yaşadıklarımıza benzer hikayeler anlatıyor.



Çizer: Ceyda Vatanserver 10/D

Beni oldukça şaşırtan ve etkileyen bir eser oldu. Yazarın anlatımı da gayet sade ve akıcıydı. Ayrıca kitap çok samimi bir dille yazılmış, bu da kitabı severek okumamı sağladı.

Peki kitapta ne anlatılıyor? Bu kitap geride kalanların; evlatlarını, kocalarını savaşa göndererek geride yürekleri ağızlarında bekleyen

lerin hikayesidir. Aslında her şey çok güzel başlamıştı. Toprağını eken, kendi emekleriyle ürettikleri ürünlerle yaşamını sürdüren mutlu ve huzurlu insanların hikayesini anlatırken, işgal başlıyor ve her şey ters düz oluyor. Geride kalanların bir tanesi de Tolgonay'dır. Savaşta üç oğlunu ve kocasını şehit veren Tolgonay. Tolgonay'ın hikayesini ve yaşadıklarını okuyoruz bir bakıma.

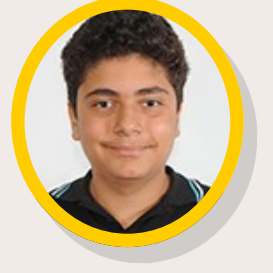
Kitabın en vurucu kısımlarından biri olan Tolgonay'ın Toprak Ana'sına sorduğu “İnsanlar savaşmadan yaşayamaz mı?” sorusu belki de en çok düşündürülen kısımlarından.

Cengiz Aytmatov'un geçmişte yaşadığı ve şahit olduğu olaylara dayanarak kaleme aldığı bu eserin zihnimde hep özel bir yer edineceğini biliyorum. Kesinlikle okunması gereken bir eser. Mutlaka okumanızı tavsiye ediyorum.



AŞK KUÇAĞINA EMANET ÇOCUK

ÖYKÜ



Arif Bekdik 10/B

Ölüme hasret bir kızdı resmen Mimosa. “ Çok kötü bir hayatı var mı?” dersiniz, alakası yok. Orta gelirli bir ailenin kızıydı hatta ne olumsuzluk dolu ne de mutluluk dolu cıvıl cıvıl bir hayatı vardı. Mimosa ile ilgili tek sıkıntı ölüme olan merakıydı. Kendisine resmen bir bahane arıyordu, ilk buluşma heyecanı vardı üzerinde. Azrail’i merak mı ediyordu artık nedir bu merakın kaynağı, ben bilemem. Mimosa’nın kafadan çatlaklığı ve ergenliğiydi bence ama ailesi benim kadar rahat değildi. Bir süre psikiyatristleri araştırdılar, en iyisini bulduklarını düşünüp bir randevu aldılar. Klişe bir söz var ya yazarlar pek bir sever: “ İşte her şey o zaman başladı.” Tam olarak o randevu günü için bir tanım olarak kullanılabilir. Mimosa korkuyordu zira akli büyümemiş bir kızdı, 17 yaşında olmasına rağmen beyni 7 yaşında gibi düşünüyordu. Ölüme olan hevesi, yaşamaya karşı nefret oluşturmuş ve büyümesine engel olmuştu. Odaya ilk anne babası girdi, intihar teşebbüslerini ve grip resimlerini anlattılar. Ardından Mimosa’yı odaya davet etti doktor. İlk iş Mimosa’yı süzdü ve boyunundaki izlere baktı. Beklediği gibiydi, teşebbüslerin sabıka kaydı bedeninde tutulmuş gibiydi. “Merhaba Mimosa.”, “Merhaba.” diyerek yanıtladı ama sesi solgundu. Doktor bu solgunluktan gelen hikayeyi duydu. Anladı sıkıntıyı, bu kız ölümü filan merak etmiyordu. Basit bir şekilde yaşamaktan sıkılmıştı. Sonuç olarak da aradığı heyecanı ve oyunu ölüm gibi tehlikeli bir şeyde bulduğunu düşündü. “Hey Mimosa, annen ve babanla oyun oynar mısın?”. “Oyun derken? Onlar çalışkan insanlardır, benimle neden oyun şey yapsınlar” . “Oyun şey yapsınlar.” cümlesindeki saçmalığı siz de fark ettiniz değil mi? Doktor bu cümle ile çocuk beynini fark etti. Bunu fark etmesine rağmen bazı hatalar yaptı. “Mimosa ya-

şamak nedir sence?” diye sordu. “Sıkıcı

olan şeyler topluluğudur. Çalışmak, temizlik, zorla gidilen kurslardır.” diye yanıtladı Mimosa. “Sana göre tanımlı öyle ise bir şey diyemem ama başka tanımları varmış biliyor musun? Hemde merak ettiğin ölüm kadar heyecanlı tanımları varmış, ben de yeni öğrendim, sen gelmeden biraz önce.”. Mimosa şaşırıldı: “Cidden mi? Ohaaaa!”. Yalandı tabii ki doktorun dedikleri ama Mimosa’nın ilgisini ve heyecanını arttırmak için bol keseden sallıyordu. Başardı da. Siyah beyaz Mimosa’ya biraz renk gelmişti. “Bak en heyecanlı tanımlı bence; yaşamak demek, aşık olabilmektir.” dedi. Mimosa’nın gözler iyice büyüdü, ne olacaktı sanki, kızın hayatı siyah beyaz gazete gibiydi. “Aşk demek ha! Ben aşk ne demek bilmiyorum ki!”. “Aşk demek en basit tabiriyle bir şeyi çok sevmek, vazgeçemeyecek kadar sevebilmek.” dedi doktor. “Sen aşık olabildin mi pekiiii?” diye sorunca Mimosa, doktor yanıtladı: “Şurada bir çerçeve var görüyor musun? İşte ben oradaki kadına aşığım ve onunla evleneceğim.”. “Yani ondan vazgeçemeyecek kadar çok seviyorsun. Peki bir şey soracağım, onunla henüz tanışmamışken niye yaşadın?”. “Bir gün onunla tanışabilmenin umuduyla.”. “Anlıyorum, anlıyorum ben de arayacağım ve aşkımı bulacağım. “Doktor başardığımı düşünmüştüm, onu ölüme olan meraktan kurtarmıştı. Peki, aşk ne kadar güvenilir bir kaynaktı? 7 yaşında gibi düşünebilen bir insanı kucağına bırakmaya degecek kadar sağlam mıydı?

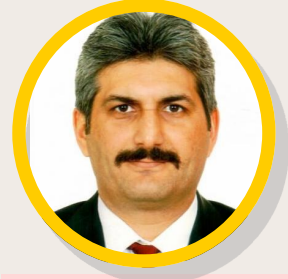
Mimosa bu aşkın kucağında neler yaşayacaktı?

DEVAM EDECEK

SONRAKİ SAYIYA DAVETLİSİNİZ

MAVİ VATAN

GÜNDEM



Yusuf Karakuş
Coğrafya Öğretmeni



“**A**na vatan, yavru vatan” kavramlarının ardından şimdi de “Mavi Vatan” kavramı.

Nedir Mavi Vatan? Nasıl ortaya çıktı? Neden önemli?

Mavi vatan, Türkiye'nin dört bir tarafında deniz yetki alanlarını ve bu alanlarında vatan toprağı kabul edilmesini ifade eden günümüzün güncel konusunun adıdır. Peki bu kavram nasıl ortaya çıktı?

1947 yılında dönemin ABD başkanı Truman ABD'nin batısında

petrol arama ve çıkarma işlemleri için kıta sahanlığı olarak adlandırılan ülkelerinin komşu oldukları denizlerdeki yetkilerini tanımlayarak denizlerinde ülkenin bir parçası olduğunu kabul eden bir anlayış ortaya koydu. Bu kavram 1958 yılında *Cenevre Deniz Hukuku Sözleşmesi* ve resmleşti.

Türkiye Cenevre Deniz Hukuku Sözleşmesi'nden kaynaklanan bu haklarını kullanmak üzere ilk kez 2 Mart 2004 tarihinde Birleşmiş Milletler'e bir rota vererek bazı batılı bölgelerinde egemenlik haklarının olduğunu bildirdi.



Mavi Vatan kavramı ilk kez 14 Haziran 2006 tarihinde Deniz Kuvvetleri Komutanlığı'nda düzenlenen Karadeniz ve Deniz Güvenliği konulu sempozyumda gündeme geldi. Bu kavram bu tarihten sonra Türkiye'nin Deniz alanlarında askeri güce dayalı strateji yürütülmesinde etkin rol oynadı.

2019 yılında ise eş zamanlı olarak Karadeniz, Ege ve Akdeniz'de Mavi Vatan tatbikatı yapıldı.

Günümüzde deniz tabanlarında maden araştırması yapmak, denizin imkânlarından (Balıkçılık-Ulaşım-Turizm-Güvenlik) yararlanmak, ülkelerin ekonomik ve bağımsızlıklarının sembolü için

önemli bir hale gelmiştir. Özellikle Doğu Akdeniz'de bulunan doğal gaz rezervlerinin keşfedilmesinden sonra bu kavram Akdeniz'e kıyısı bulunan ülkeler için ne kadar önemli olduğunu bir kez daha gösterdi.

Türkiye bu kapsamda 27 Kasım 2019 yılında Libya ile yaptığı Akdeniz'de yetki alanlarının sınırlandırılması antlaşması ile uluslararası bir boyut kazanmıştır.

Türkiye'nin kıtaların birleştiği bir noktada olmasının yanında üç tarafının denizlerle çevrili olması ve bu nedenle Mavi Vatan'daki egemenlik hakları, Türkiye'nin bölgedeki jeopolitik değerini bir kez daha artırmıştır.

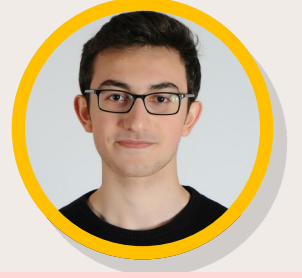
Düzenleyen: Yiğit Gümüştas 10/D



BEGRE YAZITINDAN BİR KESİT

ŞİİR-ÇEVİRİ-İNCELEME

“...yazıtlarda eski Türklerin sosyal ve gündelik yaşamlarına dair meseleler görüyoruz...”



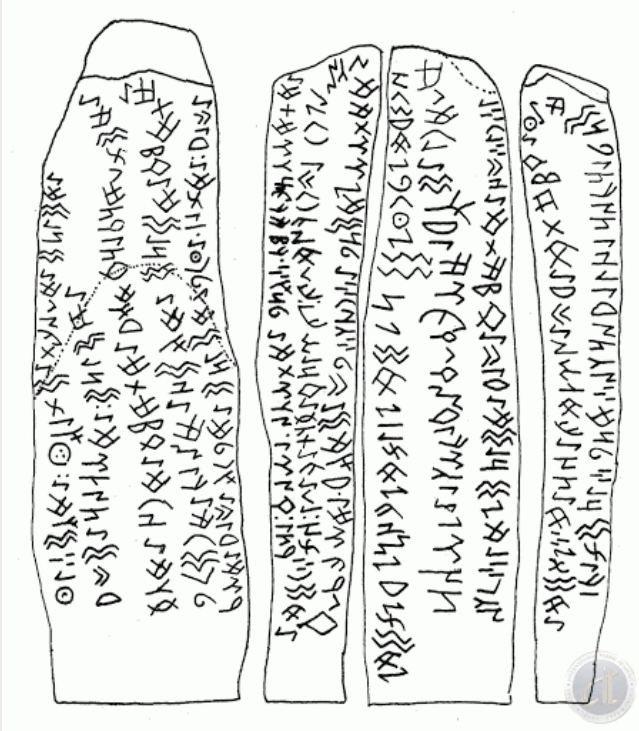
Bedirhan Yalçın 12/C

*Tör Apa içreki ben
Yerime, yita, subıma adrıldım
Buna esizime yita
Bodınıma, kinime, kadaşıma adrıldım
Bökmedim
Elime, kanıma bökmedim
Yaşım yeti yetmiş, azdım
Yatda tünürüme adrıldım
Antlıg adaşıma, edgü eşime adrıldım*

*“Tenriteg tenride bolmuş Türk
Bilge Kagan.Bödke
olurtum.Sabımın tüketi
eşidgil...”*

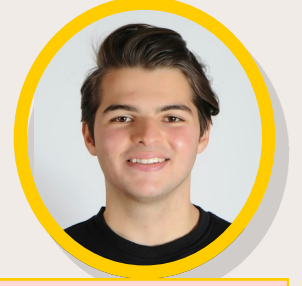
Tercümesi

*Ben, Tör Apa
Yerimden, heyhat, suyumdan ayrıldım
Mükedderim heyhat, ne yazık!
Milletimden, kanla bağlandıklarımın,
dostumdan ayrıldım
Doymadım
Yurduma, kağanıma doymadım
Yaşım altmış yedi ve ben öldüm
Yaban elde dünüürümden ayrıldım
Antlı dostumdan, iyi eşimden ayrıldım*



Bizimkisi Bir Çay Hikayesi

ANI



Onur Bayır 12/D

Öncelikle böyle bir yazı yazmam konusunda bana önyak olan; tanjantın, kotanjantın, sinüsün, analitiğin, geometrik dizinin ve dahi tüm matematik ilimlerinin pîri ve öğreticisi olan Kürşat Hocama şükranlarımı sunmayı bir borç bilirim. Bu yazıda sizlere bir olayla başlayıp sonra ismimin “Çaycı” olarak kalmasına sebebiyet veren hikayeyi anlatacağım.

Bundan yaklaşık 8 ay önce havaların sıcak olduğu bir gün 12. Sınıf öğrencileri ve okul öğretmenleriyle birlikte pansiyon bahçesinde gerçekleştirilen bir yemek organizasyonundan sonra hocalar koyu politik tartışmalar gerçekleştirirken dilleri, damakları kurudu ve bizden çay istediler. Yurttaki arkadaşlarımız da çay demlemede mahir olduğumu bildikleri için direkt “Hocam Onur çok iyi demler, o yapsın.” dediler. Bu sırada Kürşat Hoca ani bir çıkış yaparak “Ben öyle herkesin çayını beğenmem, ona göre yap.” dedi. Kendileri yaptığım çayı hiç tatmadıkları için böyle söylemeleri gayet normaldi. Ben de “Hocam benim çayım herkesin

çayına benzemez, ben Erzurumluyum.”

dedim ve çayı demlemeye koyuldum. Pansiyonda her akşam yaptığım gibi gayet mükemmel bir lezzette ve altın orta ayarım olan göz kararı malzemelerle çayı demledim. Çayı hocalara ikram ettim ve o sırada koyu politik muhabbetler halâ devam ediyordu. Kürşat Hocam çayı bitirdiğinde kendisine “Nasıl olmuş?” diye sorduğum gibi benden ikinci bardağı istedi. O da artık bu kervana katılmıştı. Hayatında içtiği ender güzel çaylardan olan bu çayı, aylar geçse de hala unutmadığını her ders söylemesinden görüyoruz. Bilgi yarışmasında çayla ilgili soru çıktığında gelip bize anlatır, çarşıda güzel demlik gördüğünde gelir ve “Sana bu demlikten alayım.” der, hatta ders arasında mesleki yönlendirme yaparken çay ocağı aç bile der..

Kürşat Hocam o gün çay anlamında belki fazlasıyla tatmin oldu ama Metin Hocayla tartıştıkları konuda kazanmış olabileceğini düşünmüyorum. Çünkü Metin Hocanın atalarının Heraklitos, Aristoteles gibi ünlü düşünürler olduğu duyumunu aldım. Hatta o güzel Rum aksanı da oradan geliyormuş. Kürşat Hoca ne kadar matematik ilimlerinin pîri olsa da Metin Hoca bütün ilimlerin kendisi olabilir. Kendisi hiçbir tartışmada altta kalmayan harika bir insan.

Konu çaydan çok farklı yerlere geldi belki ama finali yine bununla bağlamak istiyorum. Bu vesileyle Rizeli okurlarımıza kocaman harflerle diyorum ki:

**ÇAY RİZE’DE ÜRETİLİR,
ERZURUM’DA TÜKETİLİR!**

