



GAZETE YBFL

SAYI 31 08.10.2021



DÜNYA TEMİZLİK HAREKETİ



Merhaba sevgili ve değerli gazete okuyucuları! Bu hafta size, daha önce bizim de dahil olduğumuz Dünya Temizlik Hareketi'nden bahsedeceğiz. Dediğimiz gibi biz de daha önce bu harekete dahil olmuştuk. 2008'de Estonya'da başlayan dünyanın en büyük sivil çöp toplama hareketi olan "Let's Do It!"e katılmıştık. 18 Eylül Dünya Temizlik Günü'nde 180 ülkede ve Türkiye'de eş zamanlı olarak atık toplama etkinlikleri gerçekleştirildi. Biz de bunun bir parçasıydık. Hadi biraz "Let's Do It!"den bahsedelim. Her yıl bu hareketin Türkiye ekibi tarafından organize edilen Dünya Temizlik Günü etkinliklerinde Saha Gönüllüsü başvuru formuna 10 binlerce gönüllü başvuruyor. Ve "Atıksız Bir Dünya" mottosu

ile her yıl Eylül ayında Dünya Temizlik Günü gerçekleştiren "Let's Do It!" hareketi çöp körlüğünü yenmek ve farkındalık oluşturmak adına çalışmalar yürütmektedir.

Kocaeli İl Temsilcisi Miray Dokurer şu açıklamalarda bulunuyor: "Yıllardır eş zamanlı olarak uluslararası gerçekleşen Dünya Temizlik Günü'nde amacımız sadece tek bir gün temizlik yapmak değil, temiz bir geleceğin adımlarını "Haydi Yapalım" diyerek başlatmaktır. Dünya Temizlik Günü küresel bir farkındalığın büyük bir başlangıcıdır. Çöp körlüğünü yenmek, atıkları doğru yönetmek şüphesiz yer yüzündeki herkesin sorumluluğudur. Biz, sorumluluğumuzu kabul ediyor ve bunu geleceğe taşımak istiyoruz. Hedefimiz bir gün değil her gün temizlik felsefesini insanlara aşulamak. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından 17 tanesini gerçekleştirmek için faaliyetlerimizi gönüllü esaslı sürdürmekteyiz."

Yücel Boru Fen Lisesi
Öğrenci Gazetesi

**Yücel Boru F.L.
Adına Sahibi**

Ismail BOĞA

Yayın Yönetmeni

Sevgi Akbaba

Yayın Kurulu

*Engin Güntepe
Yayın Danışmanı*

*Arif Dülger
Yayın Danışmanı*

*Metehan Şenyar
Editör*

*Esmâ Ketenci
Yazın Editörü*

*Arif Bekdik
Yazar*

*İrem Üçer
Yazar*

Yazarlar

*Serpil Yoldırım Mutay
İrem Üçer (10/B)
Efsa Çeliktöz (9/B)
Ceylin Öztürk Ekinci (9/D)
Azra Nur Delikkaya (9/B)
Elif Önel (12/B)
Şevval Tekir (10/A)*

Dağıtım

Basılı ve Dijital

İletişim

ybfl.gazete@gmail.com

YENİDEN MERHABA



REHBERLİK

Uzun bir aradan sonra hepinize okul orta- *Serpil Yıldırım Mutay (Rehberlik)* mımızdan tekrar merhaba diyebilmek, öğrenci sesleri ile dolu koridorlar, soru sormak, birbirleri ile sohbet etmek, ders aralarında voleybol, basketbol oynayan öğrencileri, öğretmenleri görmek bizleri mutlu etti.

2000’li yıllarda okullar, sadece bilginin aktarıldığı bir mekân değil, aynı zamanda entelektüel, duygusal, sosyal desteğin sağlandığı, yeni teknolojilerin öğretme ve öğrenme sürecinde kullanıldığı, öğrencilerin işbirliği içerisinde bilgi üretimine aktif olarak katıldıkları, bir yaşam ve etkileşim alanı olarak tanımlanmaktadır. Okullar, belli bir toplumsal çevre içinde

yer alır ve bu çevre ile sürekli etkileşim içindedir. Okullar, sadece öğrencilerin akademik başarılarını değil, bir bütün olarak; fiziksel, ruhsal, sosyal yönden çocuğu desteklemede kritik bir rol oynamaktadır.



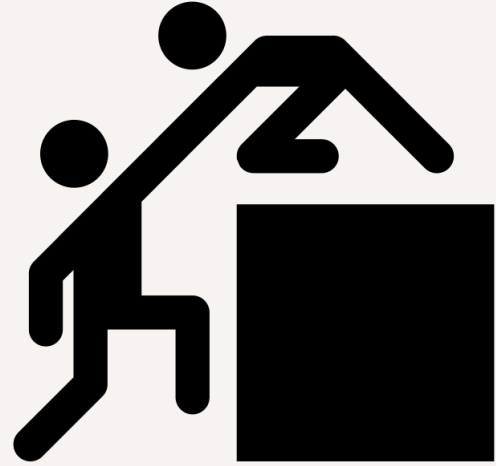
Tüm bu yönleriyle değerlendirildiğinde uzun bir süre okul ortamından uzak kalan öğrencilerde çeşitli olumsuzlukların yaşanması normaldir. Yapılan araştırmalarda, uzun süren karantina günleri ve

yaşanan kaygılar sebebiyle hem öğretmenler, veliler, öğrenciler, hem de öğrencilerin kendi aralarında iletişim problemi yaşayabilecekleri belirtilmiştir. Yine okulda karşılaşılabilecek problemler arasında sosyal çevreye uyum problemleri, teknoloji bağımlılığı, okul kültürünün bozulması ve samimiyetsizlik gibi durumlar da dile getirilmiştir.

Okulların yeniden açılması ile yaşanabilecek sorunlara karşı bazı önlemlerin alınması da önem taşımaktadır. Bunları ele alacak olursak;

- * Güvenliği sağlamak: Okul binalarının temiz olması, sınıfların düzenli havalandırılması, öğrenci, öğretmen, personelin maske, mesafe, hijyen kurallarına özen göstermesi sağlanmalıdır.

* Gelişimi değerlendirmek: Okul yönetimleri ön değerlendirme sınavları uygulamalı ve bunlara uygun önlemleri hazırlamalıdır. Bazı öğrenciler okul kapanmadan önceki halleri ile karşılaştırıldığında gerilemiş olabilirler ya da öğrenme kayıpları fazla olabilir. Bu konulardaki eksiklerini tamamlamak isteyen öğrencilerimize bizler de çalışma programı yaparak onları destekleyebiliriz.



* Sağlıklı bir ortam sağlanmalı: Pek çok öğrenci salgından dolayı duygusal sorunlar, kaygıdan travmatik stres semptomlarına uzanan çeşitli problemler yaşayabilir. Bazı öğrenciler dengesiz beslenme, düzensiz uyku ve kısıtlı fiziksel aktiviteden kaynaklı sorunlar yaşamış olabilir. Bu konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere destek sağlanmalıdır. Ruh sağlığı ve öğrenme süreci için fiziksel sağlığımız çok önemlidir. Bu nedenle öğrencilerimizin rutin sağlık kontrolleri ve kan değerleri belirli aralıklarla yapılmalıdır. Özellikle B12, Demir, Folik Asit ve D vitamini değerlerinin öğrenmeyi ve ruh sağlığını doğrudan etkilediği uzmanlarca ifade edilmektedir.

* Öğretmenler ve aileler de birikmiş olan stresle mücadele etmek zorunda kalabilir. Ayrıca, daha fazla sorumluluk, görev almak zorunda kalabilirler, ekonomik problemler yaşayabilirler ya da sağlık kaygıları olabilir. Bu konularda da gerekli desteklerin sağlanması için çalışmalar yapılması önemlidir.

YBFL Rehberlik Servisi olarak yukarıda ele alınan konularda ihtiyaç hissetmeniz halinde desteğe hazır olduğumuzu tekrar hatırlatmak isteriz. Sağlıklı ve başarılarla dolu bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.



**OKULUMUZUN
YENİ SAKİNİ
DOĞA**



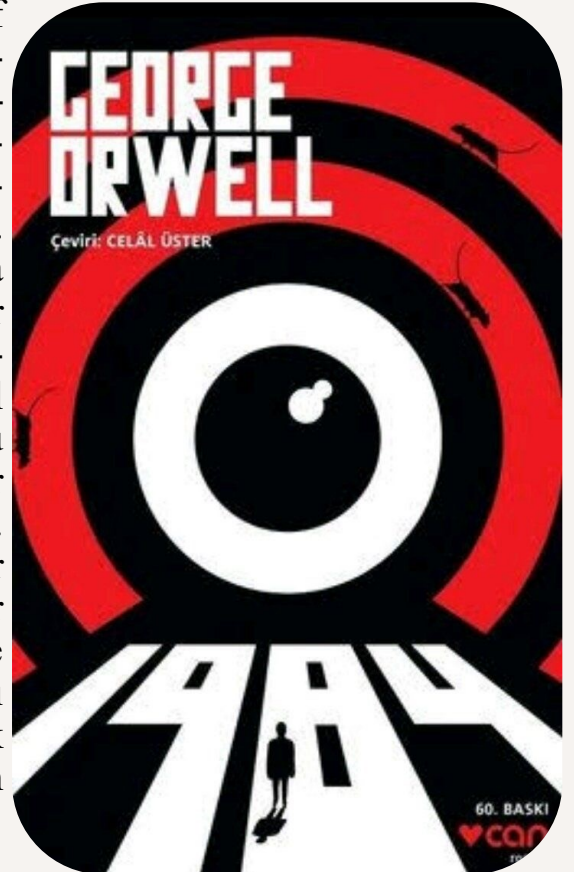
1984 KİTAP YORUMU

KİTAP İNCELEME



İrem Üçer 10/B

Bu yazımda George Orwell'ın hafızalara kazınmış 1984 kitabını inceleyeceğiz. Ben okuduğumda çok etkilenmişim. Bu kitabı her zamanki incelediğim şekilde incelemeyeceğim. Bu sefer üçe ayıracağım; toplum, parti ve Winston Simith. O zaman Windston ile başlayalım. Winston kitaptaki diğer karakterlerden farklı, diğerlerinin aksine bu karakter mukayese yapabiliyor. Fakat 1984'teki dünyada böyle bir partiye karşı gelmek, partiyi yıkmak için eylem yapabilmek. Bunlar herkesin yapabileceği türden şeyler değil. Winston'u böyle anlatınca uçan kağan, olağanüstü insan tiplerini akıllara geliyor. Bunun aksine aslında çok sıradan bir karakter. Yani kitaptaki gibi bir dünyada yaşasaydık muhtemelen Winston kapı komşumuz falan olurdu. Winston bu karşı çıkmayı da düşünsel olarak yapıyor. Bir not defterine yazarak yapıyor. Zaten 7/24 tele-ekranlar dediğimiz ekranlarla izlenirseniz bunu yapmak çok zor olur. İşte Winston böyle bir karakter. Peki toplum nasıl? Toplum 3 sınıftan oluşuyor. İlki Proleterler, partiye kabul edilmemişleri, halkın %85'ini oluşturuyor. İkincisi Dış parti üyeleri, bunları günümüzdeki orta sınıf olarak değerlendirebiliriz. Bu sınıfa çok baskı yapılıyor. Kontrol edilmesi gereken asıl bu sınıf (Winston Simith de Dış parti üyesidir.). Üçüncü sınıf ise İç parti üyeleridir. Bunlara iktidarı elinde tutan "BÜYÜK BİRADER"ın sınıfı diyebiliriz. Peki kim bu Büyük Birader? Büyük Birader kitabın diğer bir karakteri. Aslında Büyük Birader var olan birisi değil. Sadece İç parti tarafından insanları daha kolay kontrol edebilmek için yaratılmış bir karakter. Aslında fark ettirmeden bahsedeceğim üçüncü kısım olan partiden de genel olarak bahsetmiş oldum. Ama tabii bunu nasıl yaptıklarını, insanları nasıl bu kadar kolay kontrol ettiklerinden bahsetmedim. Bahsetseydim kitabı okumayı düşünenler için bir heyecanı kalmazdı. İşte böyle bir kitap 1984. Ayrıca bu kitap hangi dönemde okunursa okunursa, o döneme ait parçaları kitapta bulabilirsiniz. Beni kitapta en çok etkileyen de aslında bu olmuştu. Yani uzun lafın kısası, okuyun ve okutun.



KEDİLERDE ALZHEİMER

HAFTANIN İLGİNCİ

Tıpkı insanlar gibi, yaşlandıkça kediler de ALZHEİMER olabilir. Kedilerde yaşlılık bunaması bu şekilde olur. Yani bu bir çeşit bilişsel bozukluktur. Ev kedileri yaklaşık 15 sene yaşar. Ancak bu hastalığın belirtileri kediler 10-11 yaşındayken ortaya çıkmaya başlayabilir.

Nasıl anlarım?

Etkilenen her kedi tüm bu belirtileri göstermeyecektir. Ancak yaşlı bir kedide görülen belirtiler aşağıdaki gibidir.

- ⇒ Yönetim bozukluğu.
- ⇒ Sahibi veya diğer evcil hayvanlarla oynamaya ilgi duymama.
- ⇒ Aşırı uyku. (Yaşlı kediler için normal görülebilir.)
- ⇒ Değişen uyku ve mama döngüleri.
- ⇒ Boşluğa veya duvara bakmanın yanı sıra bir köşeye, dolaba sıkışmak. Çıkış yolunu bulamamak.
- ⇒ Yalamayı bırakmak ve buna bağlı olarak tüylerde mat ve bakımsız görünüm.
- ⇒ Kum kabının kullanılmaması.



Efsa Çeliktoz 9/B

Ne yapmalıyım?

Eğer kedinizde bu hastalığın belirtilerini fark ederseniz hiç vakit kaybetmeden veterinerine gitmelisiniz. Veterineriniz kedinizin durumuna göre izlemeniz gereken bir tedavi yöntemi sunacaktır.



Tedavisi nedir?

Tıpkı insanlarda olduğu gibi kedilerde de bunamayı durduran veya geri letmeye yardımcı olan herhangi bir tedavi yöntemi bulunmuyor. Ama gereken önlemleri alarak kedinizin bu süreci rahat geçirmesini sağlayabilirsiniz.

DOĞUM GÜNLERİNİN TARİHİ

ARAŞTIRMA

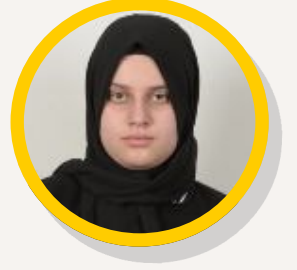
İlk uygarlıklarda, zamanı ölçmede ayı, güneşi veya başka bir şeyi kullanmaktan başka bir yolu yoktu. Bu, insanların doğum yıldönümüne dikkat etmelerini zorlaştırdı.

İnsanlar, zaman içinde yavaş yavaş yaşlandıklarını fark ediyorlardı fakat bunu ölçebilecekleri bir araçları yoktu. Yavaş yavaş mevsimlerin değişimini ve ayın döngülerini fark ettiler, bir süre sonra ise tekrar ettiğini. Bunları takip etmeye ve bu takip sistemi ile önemli günleri kutlamaya başladılar.



İlk “doğum günü” kavramı Mısırlılarda, Firavunlar için kullanılmıştır. Fakat bu onların dünyaya gelmelerini değil, tanrı olarak doğuşları için kullanılıyordu. (Firavunların taç giydiklerinde tanrıya dönüştüklerine inanılıyordu.)

Yunanlarda ise Ay Tanrıçası Artemis'e ayın parıldayan parlaklığını ve Artemis'in algılanan güzelliğini yeniden yaratmak için yanan mumlarla süslenmiş ay şeklinde kekler sunarlardı. Mumlar ayrıca bir işaretin veya duanın gönderilmesini sembolize ediyordu. Burada kullanılan mumlar ileride doğum günlerin-



Ceylin Öztürk Ekinci 9/D

de mumların kullanılmasına neden oldu.

Mumlara bir dilekle üfleme, bu mesajı tanrılara göndermenin başka bir yoluydu. Yunanlar ve Mısırlılar da diğer birçok Pagan kültürü gibi, büyük değişim günlerinin -doğum günleri gibi- kötü ruhların zarar vermesine neden olduğunu düşündüler. Bu ruhlara tepki olarak, adeta karanlıkta bir ışığı temsil ediyormuş gibi, mumlar yaktılar. Bu, doğum günü kutlamalarının bir koruma biçimi olarak başladığı anlamına geliyor.

Aynı zamanda mumlara ek olarak, arkadaşlar ve aile doğum günü olan kişinin etrafında toplanır, iyi tezahürat, düşünce ve dileklerle onları zararlardan korurdu. Kötü ruhları kovmak ve daha fazla neşe getirmek için hediyeler verirlerdi. İstenmeyen kötülüğü korkutmak için gürültülü eşyalar (özellikle korna veya çingirak gibi) kullanıldı.

Sıradan insanın doğuşunu ilk kutlayanlar ise eski Romalılarıdır. Bu, tarihte ilk kez bir uygarlığın din dışı şahsiyetlerin doğumunu kutladığı bir olaydı. Roma vatandaşları, arkadaşlarının ve aile üyelerinin doğum günlerini kutlardı. Ancak hükümet, daha ünlü vatandaşların onuruna resmi tatiller oluşturdu.

Elli yaşına giren her Romalı, buğday unu, zeytinyağı, rendelenmiş peynir ve bal ile pişirilmiş özel bir pasta alırdı. Ancak unutulmaması gereken önemli bir nokta, bu doğum günü kutlamasını sadece erkekleri kapsadığı. Kadınların doğum günleri yaklaşık XII. yüzyıla kadar kutlanmıyordu.

Başlarda doğum günleri Hristiyan kültüründe bir Pagan geleneği olarak görülmüyordu. Ayrıca Hristiyanlıkta tüm insanların “ ilk günah ” ile doğduğuna inanılıyordu. Bu inanış, doğum günlerinin Pagan tanrılara bağlı olmasıyla birleşince, Hristiyanların doğum günlerini kötülüğün kutlamaları olarak görmelerine neden oldu. Hristiyanların bu düşünce tarzını terk etmeleri ve Noel olarak da bilinen İsa'nın doğumunu kutlamaya başlamaları IV. yüzyılı buldu. Hz. İsa'nın doğumunu kutlamak, kısmen Roma tatili olan Saturnalia'yı zaten kutlayanları canlandırmak için çıkarıldı.

Alman fırıncılar ise bugün bildiğimiz doğum günü pastasını icat ettiler. Bu noktada, doğum günleri dünyanın her yerinde, hatta bir çocuğun ilk doğum gününün birçok kişiden daha özel olduğu Çin'de bile kutlanırdı.

XVIII. yüzyılın sonlarında başlayan Kinderfeste, günümüzün parti tarzlarına en yakın Alman doğum günü partisinin adıydı. Bu parti Alman çocuklar veya “Kinder” için yapıldı ve mumlarla süslenmiş bir doğum günü pastası içeriyordu. Çocuklara hayatta oldukları her yıl için pastanın üzerine bir mum ve en az bir yıl daha yaşama umudu için bir mum verilirdi. Dilek tutarken bu mumları üfleme de bu kutlamaların önemli bir parçasıydı.

Pastalar, uzunca bir süre yalnızca zengin insanların erişebildiği bir doğum günü ürünüydü. Bunun nedeni, bu şekerli ikramların ihtiyaç duyduğu malzemelerin bir lüks olarak görülmesiydi.

Ardından, tarihimizde Sanayi Devrimi olarak bilinen zaman, tüm kültürlerde doğum günü kutlamalarının çoğalmasına izin verdi. Gerekli bileşenler daha yaygın olarak kullanılabilir hale geldi. Bu, seri üretimdeki gelişmelerle bir-

likte, fırınlara müşterilere önceden hazırlanmış kekleri daha düşük fiyatlarla sunma seçeneği sağladı.



Her ikisi de Kentucky'de okul öğretmeni olan iki kız kardeş, Patty Hill ve Mildred J. Hill, 1893'te diğer okul öğretmenleri için bir kitapta yayınlanan “Herkes Güneydin” adlı bir şarkı yazdı. Bu şarkının asıl amacı, güne başlamadan önce öğrenciler tarafından sınıfta söylenmesiydi. Robert Coleman ise, 1924'te bu şarkıyı, orijinal sözleri hızla gölgede bırakan birkaç ekstra şarkı sözü ile öne çıkaran bir şarkı kitabı yayınladı. Bu popüler eski melodinin bu yeni sözleri, bugün “Doğum Günü Şarkısı” olarak bildiğimiz dünyaca ünlü oluştu.

1933'te bu yeni versiyon bir Irving Berlin müzikalinde kullanıldı. Kurucu Hill kardeşlerden biri, şarkının telif hakkını elinde tuttukları gerekçesiyle dava açtı. Davayı kazandılar ve telif hakkı bu güne kadar devam ediyor. Hatta bazıları bu şarkının 2030 yılına kadar telif hakkı altında olduğuna inanıyor. Telif hakkı geliri, telif hakkı sahibi ve Hill'in mülkü ile bölünüyor ve yılda yaklaşık 2 milyon dolar olduğu düşünülüyor.

TÜRKİYE'DE KIRGIZ OLMAK

RÖPORTAJ

Merhaba arkadaşlar! Başlıktan da görmüş olduğunuz gibi bugünkü yazımızın konusu biraz ilginç. Okulumuzda okuyan Kırgız bir öğrencimizden ilham alarak yazmaya başladığım bu yazıyı beğenmeniz dileğimle...

Hiç deneyimlediniz mi bilmiyorum. Lakin kendi görüşümü belirtecek olursam, kendi ülkenden ayrılıp başka bir ülkeye yerleşmenin zor olacağını düşünüyorum. Yeni bir dil, yeni insanlar, yeni yerler ve dahası...



Bu yazımın konusu olan öğrencimizin ise kendisi ve ebeveynleri Türkiye'de doğmuş ve büyümüşdür. Ancak ataları Türkiye'ye sonradan yerleştikleri için az önce yukarıda da bahsettiğim gibi bazı zorluklarla karşılaşmışlar. Fakat bu sorunlar Türkiye'ye gelen turistler ve geçen zamanla birlikte azalmaya başlamış, bu şekilde de ülkemizi



Azra Nur Delikkaya 9/B

zin kalıcı bir parçası haline gelmişlerdir. Gelin bu konuyu tecrübenin asıl sahibinden detaylı bir şekilde öğrenelim.

Soru: Öncelikle merhaba. Merak konusu olan bir soruyla röportajımıza başlamak istiyorum. Türkiye'de Kırgız olmak senin için nasıl bir duygu?

Cevap: Merhabalar. Aslında çok güzel bir duygu. Çekik olduğum için insanlar tarafından çabuk fark ediliyorum ve bu bir anlamda benimle daha çok ilgilenmelerine sebep oluyor.

Soru: Doğduğun ilde de sizin gibi Kırgız ailelerin sayısı fazla mı? Fazla veya az ise bu durum seni nasıl etkiledi?

Cevap: Kesinlikle fazla diyebilirim çünkü yaşadığım ilde direkt olarak Kırgızların yaşadığı bir köyümüz var ve bu benim için olumlu bir etken. Köyümüzün varlığı sayesinde herkesle anlaşabiliyorum ve yabancılık çekmiyorum.

Soru: Dedelerin gibi büyük aile üyelerinin buraya alışma süreci nasıl geçmiş? Bize açıklayabilir misin?

Cevap: *Dedelerim buraya geldiğinde Türkçe bilmedikleri için çok zorluk çekmişler. Sadece birkaç kelime anlayabiliyorlarmış ama zamanla arkadaşlıkları ve yaptıkları işlerle Türkçeyi öğrenmişler. Fakat halen daha bilmedikleri kelimeler de var.*



Soru: Peki köyünden Kocaeli'ne, - okulumuzun şehri- gelmek ve burada okumak sana nasıl hissettiriyor? Bize alışma sürecinden bahseder misin?

Cevap: *Başlarda dilim dolayısıyla yabancılık çekmiş olsam da şu an gayet iyi ve buraya adapte olmuş hissediyorum. Köyümde sürekli olarak Kırgızca konuşulduğu için buraya geldiğimde bazı Türkçe kelimeleri karıştırıyordum ve aslında bu bazen sinirimi çok bozabiliyordu. Fakat artık alıştım ve gayet akıcı bir şekilde konuşabiliyorum.*

Soru: Umanım ki almamışsındır ama çevrendeki insanlardan Kırgız olmanla alakalı olarak rahatsız edici sorular aldın mı? Aldıysan bunlar nelerdi?

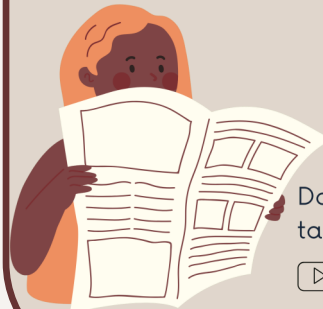
Cevap: *Almadım fakat bazı insanlar bana "Japon!" deyip duruyorlar. Ben bunun çok ırkçı bir yaklaşım olduğunu düşünüyorum ve aslında içten içe çok sinirleniyorum.*

Soru: Sorularımı cevapladığın için çok teşekkür ederim. Eklemek istediğin bir şey var mı?

Cevap: *Eklemek istediğim bir şey yok. Ben de teşekkür ederim. Okul gazetemize konu olduğum için çok onore oldum.*

Gazetemize yazı göndermek için bu kısa adımları kullanabilirsin!

1. İlgilendiğin konudaki yazını **WORD**'e yaz. Yazım hataların **önemli değil**, onları biz **düzeltiliyoruz**.
2. Dikkat çekici bir **başlık** ekle.
3. Yazının sonuna **ismini**, **sınıfını** veyahut **unvanını** ekle.
4. Yazını **ybfl.gazete@gmail.com** mail adresine gönderebilirsin.
5. Yazın değerlendirilmeye alınır.
6. Gazetemizde hafta başında yayımda olur.



Daha fazlası için bizi takip edebilirsiniz:

[▶](#) [@](#) [📧](#) [📷](#) [📺](#) [📺](#) [📺](#) [📺](#) [@yucelborufl](#)

PANSİYONDA SIRADAN BİR GÜN

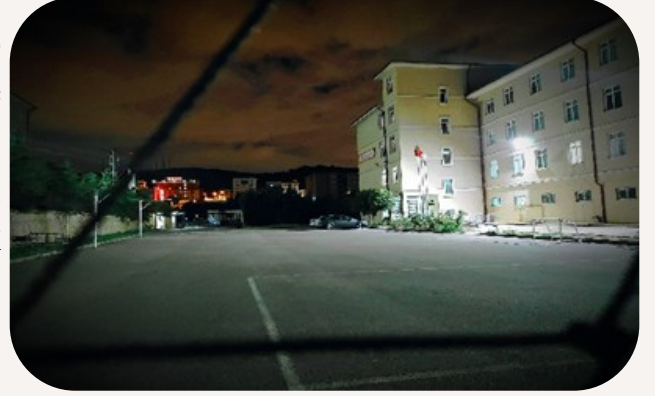
SOHBET



Azra Nur Delikkaya 9/B

Pansiyona doğru yürüyorum. Ağzımda öylesine tuttuğum melodili bir ıslık, aklımda deli sorularla merdivenlerden iniyorum. Vardığımda ise ilk gelmenin garip mutluluğuyla yukarı yani odama çıkıyorum. Ben günün yorgunluğuyla yatağıma çökerken oda arkadaşlarım hala gelmemişti. Bir süre sonra onlar da girdiler odaya. Biraz sohbetten sonra herkes yine kendi köşesine çekildi.

Yurtta asıl gün şimdi başlıyordu. Herkes yemeğe kadar olan iki saatlik sürede zamanını en iyi şekilde değerlendirmeye çalışıyor. Kimisi voleybol oynuyor kimisi futbol. Kimisi ise diğerlerinin aksine boş durmayı tercih ediyor. Ben mi? Ben ise küçük küçük beyin fırtınalarıyla yayın ve iletişim kulübümüz için yazı yazıyorum. Aslında yazı yazmak bayağı eğlenceli bir aktivite. Yapılabilecekler öneri listemde kesinlikle var diyebilirim. Aynı şekilde basılan okul gazetemizi okumak da öyle. Bence o yazıları öğrencilerin yazdığı düşüncesi sizi de kulübe katılmaya teşvik edebilir. Değil mi?



Sonuç olarak yine aynı yere geri döndük. Herkesin zevkle geldiği yerdeyiz: Yemekhane. Büyük bir iştahla yemeklerimizi yiyip ara öğünlerimizi aldıktan sonra yavaş yavaş etüt hazırlığımızı yaptık. Etüt odasına geldiğimde herkes yerine geçerken ben de pencere kenarındaki sırama doğru yürüyorum. Biraz ödev yapımı biraz da kitap okumayla etütü bitiriyorum. Aşağı indikten sonra kızlarla yine bir oturma, sohbet saatimiz oluyor. Herkes odasına çekilmeye başlarken ben de dişlerimi fırçalayıp yatmaya hazırlanıyorum ve işte günün sonuna geldik. Uyku vakti. Bakalım yarın nasıl bir gün olacak? Monotonlukla mı yoksa şu an tahmin bile edemediğim garip olaylarla mı geçecek? Aklımda yine deli sorular. Yarın görürüz deyip tüm soruları aklımın bir köşesine atıyorum. Uykuya dalmaya başlamışım bile...

OBERON

MAKALE



Elif Önel 12/B

In the cosmos, there are billions of celestial body which bend the texture of space-time and all of them deserve to be observed equally. However, there is something that attracts people's attention more. Uranus, which is the eighth planet in the solar system, engages people's attention more with its rotational aspect.

Researches about Uranus are limited because Uranus hasn't got a surface that is suitable to send spaceships. However, the science community has other sources to get information about this planet. These sources are the satellites that broke off during the formation process. Some red regions were detected by Voyager 2 on Oberon, the moon of Uranus. These regions are thought to be traces of several asteroids which hit Oberon but it's not certain. Establishing connections between the red regions of Oberon and the red regions of the Earth will enable to develop new hypotheses. On the surface of the Earth, there are terra rossa soils that have marl, limestone and serpentine in their compounds, and the red appearance of terra rossa and the red appearance of Oberon are largely similar. It's known that the substance that makes terra rossa red is ferrous oxide in its compound. Considering this similarity, it's highly possible to find ferrous oxide on Oberon's surface. The presence of ferrous oxides increases the possibility of finding other organic compounds. In this way, it will be possible to detect other compounds that are unique on the Earth. Therefore, next research must be about potential ferrous oxides on Oberon's surface.



In conclusion; the next spacecraft must be sent to Oberon in order to have an opinion about Uranus and its past, satisfy the curiosity about Oberon's red soil, get more information about compounds in the satellite and find answers for all questions about Oberon's surface.

(Görsel: Oberon)

ÇÖZDOKU

Merhaba. Ben Şevval. “Çözdoku”nun 2. sorucu ile karşınızdayım.

KURALLAR: (Standart sudoku kuralları dahildir.)

1-Aşağıda renklerle belirttiğim şekillerin içlerinde yazan sayıların çarpımı:

- Sarı >> 180
- Yeşil >> 30
- Kırmızı >> 36
- Mor >> 36
- Mavi >> 24

2		5		6	
					2
	6		3		
	2				6
6			4		
			2		5

“ÇÖZDOKU”nun 2. sorusunu çözüp “*Ad, Soyad, Sınıf*” bilgilerinizi, **1,3 ve 6. satırlarda** yazan sayılarla beraber ybflgazetesoru@gmail.com mail adresine gönderebilirsiniz.

Geçen Sayıdaki “ÇÖZDOKU”nun Cevabı:

- 2. Satır >> 4,6,2,1,3,5
- 4. Satır >> 2,4,6,3,5,