11 . Sınıf Tarih Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.										
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.										
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.										
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.										
DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.										
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analizeder.			1	2	1					
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder.			2	3	2					
DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelendönüşümü açıklar	1	2	2	3	2	1				
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	2	1	2	3	1			2	3	2
	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi vesosyal boyutlarını analiz eder.	1	1	2	2	1			1	2	1
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2	1	1	2	1		1	1	2	1
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.								1	2	
	11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.						1	2	1	2	1
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.						2	1	4	4	2
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.						2	1			1
XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.										

ALMANCA DERSİ 11. SINIF 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1.Sınav		2.Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
3. IM EINKAUFSZENTRUM	HÖREN	Kann Preisangaben verstehen.	1			
		Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	1	1		
	SPRECHEN	Kann mit Preisen zurechtkommen.	1			
		Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.	1	1		
	LESEN	Kann Preisangaben verstehen.	1			
		Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	1	1		
	SCHREIBEN	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	1	1		
4.URLAUB UND REISEN	HÖREN	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.			1	1
		Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person verstehen, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprache gestellt werden.			1	
	SPRECHEN	Kann einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.			1	
		Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.			1	1
		Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprache gestellt werden.			1	1
	LESEN	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.			1	1
		Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen.			1	
		Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.			1	1
	SCHREIBEN	Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.			1	1
		Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.			1	
		Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.			1	1

11 . Sınıf Biyoloji Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.												
	11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.												
	11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.												
	11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.												
	11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.												
	11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.												
	11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.												
	11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.												
	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		2	3	3	4	1						
	11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.												
	11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.		3	3	4	3	4						
	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.		1	2	1	2	2						
	11.1.4.3.Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.			1			1						
	11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	11.1.4.5.Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.		2	1	2	1	1		1	1	1	1	1
	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.						1		1	1	2	1	1
	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.								1	1	1	1	1
	11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.												
	11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.								1	2	1	2	2
	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.										1		
	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.												
	11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.								2	1	2	1	1
	11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.								1	2	1	2	2
	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.								1		1		1
	11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.									1		1	
	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.								1	1		1	1
	11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.								1				
	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.												

11.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Makale	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1		1								
	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler												
	Metnin üslup özeliklerini belirler.				1								
	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			1		1							
	Metindeki anlatım biçimlerini,düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belrler.		1	1		1							
	Metinden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar			2	2	2							
	Yazacağı metnn türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kişiyi belirler.(yazma)					1							
	Konuşmasında beden dilini doğru ve etkilibiçimde kullanır.												
	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.												
	Metindeki zaman ve mekanın özelliklerini belirler												
	Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.												
Sohbet/ Fıkra	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	1	1	1	2						
	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1	1							
	Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitesi arasında ilişki kurar.												
	Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												
	Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik ögeleri belirler.				1								
	Metinde ortaya konulan bigi ve yorumları ayırt eder .			1									
	Metinde yazarın bakış açısını belirler.												
	Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												
	Metni yorumlar.		1	1	1	1	2						
	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarların ve eserlerini sıralar.		1	1	1	1							
Roman	Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.												
	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		2				4						
	Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.												
	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				1		1						
	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1	1	1	1							
	Metnin tema ve konusu belirler.				1								
	Metindeki çatışmaları belirler.												
	Metinde olat örgüsünü belirler.												
	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.			1	1								
	Metindeki zaman ve mekanın özelliklerini belirler		1			1							
	Metindeki anlatıcı ve bakış açısının işlevlerini belirler.												
	Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler		1				1		1	1	1	1	
	Metnin üslup özeliklerini belirler.												
	Metindeki milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik ögeleri belirler.												

	Metindeki edebiyat sanat fikir akımlarının/anlayşlarının yansımalarnı değerlendirir.								1	1	1		
	Metni yorumlar.								1	1	1	1	1
	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarların ve eserlerini sıralar.		1	1	1								
	Metinlerden hareketle di bilgisi çalışmaları yapar.												
	Yazacağı metni planlar.Metin türüne özgü yapı özelliklerine ygun yazar.Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.												
	Boğumlama vurgulama tonlama ve duraklamaya dikat ederek konuşur.												
	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.												
Tiyatro	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.								1	1	1	1	1
	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	Metnin tema ve konusunu belirler.												
	Metindeki çatışmaları belirler.												
	Metindeki olay örgüsünü belirler.												
	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler								1	1	1	1	1
	Metindeki zaman ve mekanın özelliklerini belirler.								1	1	1	1	1
	Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.												
	Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik ögeleri belirler.												
	Metinde edebiyat, sanat, ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.												
	Metni yorumlar.									1	1	2	2
	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
Eleştiri	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarların ve eserlerini sıralar.												
	Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.												
	Yazacağı metnin türüne göre konu,tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.Metin türüne özgü yapı özelliklerine ygun yazar.										1	1	
	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	Metin ile metin konusu, amacı ve hedef kitle arasında ilişki kurar.												
	Metnin ana düşüncesi ve yadımcı düşüncelerini belirler.								1		1		1
	Metindeki anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.												
	Metinde ortaya konulan bigi ve yorumları ayırt eder.								1	1			
	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	Yazacağı metnin türüne göre konu,tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.								1	1			
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.								1	1	1	2	3
Mülakat/Röportaj	Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitesi arasında ilişki kurar.												
	Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												
	Metnin üslup özeliklerini belirler.												
	Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik ögeleri belirler.												
	Metinde yazarın bakış açısını belirler.												
	Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												
	Metni yorumlar.												
	Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarların ve eserlerini sıralar.												

11. Sınıf Felsefe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav								2. Sınav							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4 Senaryo	5 Senaryo	6. Senaryo	7 Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4 Senaryo	5. Senaryo	6 Senaryo	7 Senaryo
15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1			1			2	1								
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	5	1	1	3	3	4	3	1	2		1	1	3	1	1	1
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2			1			2	1	1							
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1		1		1	3	1		1				1	1	1	
18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1	1	1	3	1	1	1				1		2	
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	6	1	3	3	5	5	1	3	3	1	2	2	5	2	2	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder	3	2	1	1	3	3	1	1	2			1	3	1	1	2
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	1	1		2	2			2				2		1	1
20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.									2	1	1	1		1	1	
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.									3	2	3	4		6	1	1
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.									2	1	1	1		2		1
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.									1	1				1		
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.																

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. KUVVET VE HAREKET	11.1.1.2 İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.								
	11.1.1.3 Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.								
	11.1.1.4 Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.								
	11.1.2.1 Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirinr göre yorumlar.								
	11.1.2.2 Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.								
	11.1.2.3 Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.								
	11.1.3.2 Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1							
	11.1.4.2 Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.								
	11.1.4.3 Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1							
	11.1.4.4 Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.								
	11.1.5.2 İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	2							
	11.1.6.1 Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.								
	11.1.6.2 Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.								
	11.1.6.3 Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.								
	11.1.7.2 İtme ve çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.	1		1	1			1	
	11.1.7.4 Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.	2			1				
	11.1.8.3 Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1	1	1			1	
	11.1.9.1 Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	2	1	2	1	1		2	
	11.1.9.3 Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1						
	11.1.10.2 Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	2	1	2			1	
2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	11.2.1.3 Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	1	1	1				
	11.2.2.3 Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji,elektriksel potansiyel,elektriksel potansiyel fark ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	1	2	2	1		2	
	11.2.3.2 Yüklü,iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	1				1		
	11.2.3.5 Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1		1	1	1		1	1
	11.2.4.2 Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde,halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesalamalar yapar.	1	1	1		1	1	1	3
	11.2.4.3 Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2	1			1	1		2
	11.2.4.4 Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.					1	1		
	11.2.4.5 Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.					3	1	1	
	11.2.4.8 Manyetik akı ve indiksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.					3	2		2
	11.2.4.9 Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.					2	1		
	11.2.4.10 Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar.					2	1		
	11.2.5.2 Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır.					2	1	1	
	11.2.5.4 İndüktans,kapasitans,rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.					2			
	11.2.6.1 Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.								
	11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.								

11. Sınıf İngilizce Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
THEME 6: OPEN YOUR HEART	E11.6.L1 Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video.		**	**		**	**
	E11.6.P1Students will be able to practice the pronunciation of "contraction in past modals".		**	**		**	**
	E11.6.S1 Students will be able to criticize an action in the past.		**	**		**	**
	E11.6.S2 Students will be able to express their inferences from the results of events in the past.		**	**		**	**
	E11.6.R1Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.		1	1			
	E11.6.W1 Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.		1	1			
THEME 7: FACTS ABOUT TURKIYE	E11.7.L1 Students will be able to recognize information about the description of a monument or a historic site in a recorded text.		**	**		**	**
	E11.7.P1 Students will be able to practice the pronunciation of /wəz/ and /wɒz/		**	**		**	**
	E11.7.S1 Students will be able to give a presentation on a monument or historical site.		**	**		**	**
	E11.7.S2 Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited.		**	**		**	**
	E11.7.R1 Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkiye.		1	1			
	E11.7.W1 Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.		1	1			
THEME 8: SPORTS	E11.8.L1 Students will be able to identify the lexis and jargon about extreme sports in a recorded text.					**	**
	E11.8.P1 Students will be able to practice rising and falling intonation in questions. Eg.Would you like another coffee? (rising and falling intonation)					**	**
	E11.8.S1 Students will be able to exchange opinions about outdoor/extreme sports.					**	**
	E11.8.S2 Students will be able to ask questions to make an interview with a sportsperson.					**	**
	E11.8.R1 Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.					1	1
	E11.8.W1 Students will be able to write a report on the interview they have made.					1	1
THEME 9: MY FRIENDS	E11.9.L1 Students will be able to organize specific information in a narrative about a person or an event.					**	**
	E11.9.P1 Students will be able to practice the pronunciation of assimilation- elision. Eg. Good boy- gubboı The conjunction "and" is pronounced as /ænd/ by itself, but in the normal use of the phrase you and me, we usually say /ən/, as in /juənmı/ friendship /frenʃıp/.					**	**
	E11.9.S1 Students will be able to ask and answer questions to clarify a well-known / common person or a place.					**	**
	E11.9.R1 Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.					1	1
	E11.9.W1 Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.					1	
	E11.9.W2 Students will be able to write a booklet to describe their hometown.					1	1
	E11.10.L1 Students will be able to identify the topic and the main idea of a recorded text/video.					**	**

THEME 10: VALUES AND NORMS	E11.10.P1 Students will be able to practice the sounds of /i:/ and /aɪ/. e.g. neither /ˈnaiðər/, either /ˈaiðər/					**	**
	E11.10.S1 Students will be able to exchange ideas about values and practices.					**	**
	E11.10.S2 Students will be able to make comments about moral values and norms in different cultures.					**	**
	E11.10.R1 Students will be able to distinguish the main idea from supporting details in a text about the effects of values on societies.						
	E11.10.W1 Students will be able to write an essay about the importance and effects of values and norms in society.						
	E11.10.W2 Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values.						

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli ortak sınav kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

** Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf / alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

* İl / İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Kimya Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	2	1	1	1	1	1	1					
	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	4	2	2	2	2	2	1				1	1
	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1	1	1	1	1							
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	2	1	1	1	1	1		1	1		1	1
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	3	2	1	1	1	1	1					
	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1		
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	3	1	2	1	1	1	2		1			
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	1	1	1	1		1
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.						1	1	1	1	1	1	1
KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.												
	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.							2	1	1	1	1	1
	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.							2	1	1	1	1	1
KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.							1					
	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.							2	1	1	1	1	1
	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.							2		1	1		
	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.							2			1	1	
	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.										1	1	1
	11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.											1	
	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.												1
	11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.												
	11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.												
	11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.												
	11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.												

11. Sınıf Matematik Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1.Sınav									Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2.Sınav								
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo
SAYILAR VE CEBİR	Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	2	1	1	1	2	1		1										
		11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	2	1	2	1	2	1	1	1	1							1		
		11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1		1	
		11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	1	1	1	1	2	2	2	2	2						1			1
		11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	1	1	1	1	1	2	2	1	1							1		
		11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	1	1	1	1	2											1	1	1
GEOMETRİ	Çemberin Temel Elemanları	11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.**	2	1	3	4						2	4	4	2	1				
		11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.*														1				
		11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.										2	1	1	1	1	1	1		1
		11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.										1	2	2	2	1	1		1	
		11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.										2	1	1	3	1	2	1	1	1
	Uzay Geometri	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.										2	1		1	3	2	2	2	3
VERİ, SAYMA VE OLASILIK	Olasılık	11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.										1	1	2	1	1				
		11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.										1				1				

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

** Anadolu lisesi ve fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar.